Dofinansowane przez Unię Europejską

KONSPEKT LEKCJI – LESSON PLAN

PRZEDMIOT (SCHOOL SUBJECT): geografia

„Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej Szkoły Podstawowej w Dubiczach Cerkiewnych”

Nr projektu: 2025-1-PL01-KA122-SCH-000339591
Projekt finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach programu Erasmus+ (2021–2027), KA1 Edukacja szkolna.



Opracowanie: Nina Dobosz-Karpiuk

Dubicze Cerkiewne, dnia 05.05.2026r.

Dofinansowane przez Unię Europejską

1. **INORMACJE OGÓLNE**
   - **1.1. KLASA** *VI*
   - ***1.2.*** **PRZEDMIOT** *geografia*
   - ***1.3.*** **TEMAT LEKCJI** *Londyn i Paryż – europejskie metropolie o znaczeniu globalnym. (London and Paris – European metropolises of global importance)*
   - ***1.4.*** **NAUCZYCIEL PROWADZĄCY** *Nina Dobosz-Karpiuk*

2. **PODSTAWA PROGRAMOWA**
   - **2.1. NUMER I OPIS CELU Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

   VII.8 Uczeń określa podobieństwa i różnice między wielkimi miastami Europy: Londynem i Paryżem.

3. **CELE LEKCJI**
   - ***3.1.*** **CEL OGÓLNY** *Analiza i porównanie cech Londynu i Paryża z wykorzystaniem metod aktywizujących.*
   - **3.2. CELE OPERACYJNE (UCZEŃ POTRAFI):**

   1) *zdefiniować pojęcia metropolia i aglomeracja (define metropolis and agglomeration),*
   2) *wskazać na mapie rzeki i lotniska (locate rivers and airports),*
   3) *porównać wielkość miast (compare city size),*
   4) *rozpoznać słynne zabytki (recognize landmarks).*

4. **NARZĘDZIA I ŚRODKI DYDAKTYCZNE**
   - **4.1.** *Autorska karta pracy: „European Giants – London & Paris”.*
   - ***4.2.*** *Podręcznik „To nasz świat”, wyd. GWO.*
   - ***4.3.*** *Atlasy, mapa ścienna Europy.*
   - ***4.4.*** *Smartfon (do opcjonalnego sprawdzenia pogody/czasu w Londynie/Paryżu).*

5. **METODY I FORMY PRACY**
   - **5.1.** *Station Rotation (stacje zadaniowe),*
   - **5.2.** *Brainstorming (burza mózgów),*
   - **5.3.** *Peer-learning (uczenie się od siebie),*
   - **5.4.** *Map work (praca z mapą*).
   - ***5.5.*** *Metoda grywalizacji (Gamification).*
   - ***5.6.*** *Individual work (praca indywidualna),*
   - ***5.7.*** *Group work (praca w grupach),*
   - ***5.8.*** *Whole-class work (praca z całą klasą / praca zbiorowa).*

6. **PRZEBIEG LEKCJI**

Dofinansowane przez Unię Europejską

ETAP LEKCJI	OPIS CZYNNOŚCI NAUCZYCIELA I UCZNIÓW	ZWROTY STOSOWANE W JĘZYKU ANGIELSKIM
WSTĘP	1. *Czynności organizacyjne.* 2. *Nauczyciel wita klasę: "Good morning! Let's begin!".* 3. *Uczniowie próbują odgadnąć temat poprzez skojarzenia temat na podstawie dźwięków (np. metro, bicie Big Bena).* 4. *Burza mózgów: „Co wiemy o Londynie i Paryżu?”. Sprawdzenie czasu/pogody w tych miastach.* 5. *Nauczyciel prosi o otwarcie podręczników.*	***Let’s begin.*** *(Zaczynajmy)* ***Raise your hand.*** *(Podnieście rękę)* ***What page are we on?*** *(Na której jesteśmy stronie?)*
CZĘŚĆ WŁAŚCIWA	1. *Nauczyciel prosi chętne osoby do tablicy. Uczniowie wskazują na mapie sąsiadów, granice i stolice Francji i Wielkiej Brytanii. Nauczyciel wprowadza nazwy rzek: Thames i Seine. Uczniowie powtarzają nazwy geograficzne.* 2. *Klasa zostaje podzielona na 2 grupy. Każda grupa ma kilka minut na stację, po czym następuje zmiana.* ***Stacja A*** *(Data Lab): Uczniowie z podręcznikiem i atlasem wykonują zad. 1 i 2 z karty pracy (statystyki i definicje).* ***Stacja B*** *(City Explore): Praca z mapą. Lokalizacja rzek (Thames, Seine) i lotnisk. Wypełnianie zad. 3.* ***Stacja C*** *(Landmark Detective): Rozpoznawanie zabytków na podstawie ilustracji (zad. 4).*	***Look at the map.*** *(Spójrzcie na mapę)* ***Repeat after me:…*** (*Powtarzajcie za mną:…)* ***Work in teams.*** *(Pracujcie w zespołach)* ***Choose a leader.*** *(Wybierzcie lidera)* ***You have … minutes.*** *(Macie … minut)* ***Time’s up! Change stations!*** *(Koniec czasu! Zmiana!)*

	Stacja D (*Digital Quiz): Wspólne sprawdzenie wyników:* • *Quizizz: "London vs Paris Battle"* *Cel: Weryfikacja stopnia opanowania wiedzy statystycznej i faktograficznej dotyczącej obu metropolii poprzez grywalizację.* • *Wordwall: "Landmark Match-up"* *Cel: Kształcenie umiejętności rozpoznawania i klasyfikowania obiektów antropogenicznych Londynu i Paryża na podstawie materiału wizualnego*. • *LearningApps: "The Language of Geography"* *Cel: Utrwalenie poprawnego posługiwania się terminologią geograficzną w zakresie definicji metropolii oraz aglomeracji.* 3. *Nauczyciel wyświetla zdjęcia dzielnic City of London oraz La Défense. Uczniowie dyskutują o pojęciu multiculturalism - wielokulturowości obu miast. Wymieniają zalety życia w tak zróżnicowanych aglomeracjach, używając argumentów: "I agree" lub "I disagree".* 4. *Nauczyciel prosi o wykonanie krótkiego, podsumowującego zadania – tabeli porównawczej, która stanowi idealny produkt lekcji. Dyskusja, wspólne ustalenia. Chętni uczniowie samodzielnie uzupełniają tabelę, uczniowie ze SPE wklejają tabelę do zeszytu jako trwały ślad zrealizowanego tematu* 5. ***Dla chętnych:*** *Uczniowie rozwiązują zadanie 5 (Rebusy).*	***Discuss your ideas.*** *(Omówcie pomysły)* ***Is this correct?*** *(Czy to poprawne?)* ***That's a good point.*** *(Dobry argument)* ***Do you agree?*** *(Czy się zgadzacie?)* ***I agree.*** *(Zgadzam się)* ***I disagree.*** *(Nie zgadzam się)* ***Give an example.*** *(Podaj przykład**)*** ***Check your work.*** *(Sprawdź swoją pracę)* ***Is this correct?*** *(Czy to jest poprawne?)* ***Good job!*** *(Dobra robota!)* ***Write the answers.*** *(Napisz odpowiedzi)*

ZAKOŃCZENIE	1. *Czas na „The Snap Duel", czyli błyskawiczny pojedynek między Londynem a Paryżem.* *Zasady: Nauczyciel dzieli klasę na dwie połowy: „Team Thames" (Londyn) i „Team Seine" (Paryż).* *Akcja: Nauczyciel wypowiada szybkie hasło po angielsku (np. „Red Buses!", „Croissants!", „The City", „Eiffel Tower").* *Reakcja: Uczniowie z danej drużyny muszą jak najszybciej wstać i krzyknąć „SNAP!", jeśli hasło pasuje do ich miasta.* *Uśmiech na koniec: Ostatnie hasło to: „The best geography students in the world!". Wtedy obie grupy muszą wstać i krzyknąć: „It's us!".* 2. *Nauczyciel podsumowuje lekcję, uczniowie zadają pytania, jeśli coś było niejasne.*	***The best geography students in the world!*** *– (Najlepsi uczniowie geografii na świecie!)* ***It's us! -** (To my!)* ***See you next time!** (Do zobaczenia!)*
Uwagi metodyczne: ***Karty pracy 6.3 „Słowniczek pojęć (Glossary – Key Terms)"** stanowią podsumowanie i utrwalenie wiadomości dotyczących metropolii europejskich – Londynu i Paryża. Zestaw obejmuje sześć zróżnicowanych zadań rozwijających umiejętność rozpoznawania, rozumienia i stosowania podstawowych pojęć geograficznych w języku polskim i angielskim oraz dwujęzyczny słowniczek najważniejszych terminów. Ćwiczenia angażują uczniów do porównywania, kojarzenia informacji, czytania ze zrozumieniem i wykorzystywania poznanego słownictwa w praktyce. Zróżnicowana forma zadań sprzyja aktywizacji uczniów oraz utrwalaniu wiedzy w atrakcyjny sposób. Karty mogą zostać wykorzystane podczas podsumowania lekcji, jako materiał powtórzeniowy, element ewaluacji lub praca indywidualna albo zespołowa. Stanowią również cenne narzędzie wspierające rozwijanie kompetencji językowych zgodnie z założeniami edukacji dwujęzycznej (CLIL). Ich wykorzystanie pozwala doskonalić znajomość angielskiej terminologii geograficznej oraz utrwalać słownictwo poznane podczas lekcji.		

Dofinansowane przez
Unię Europejską

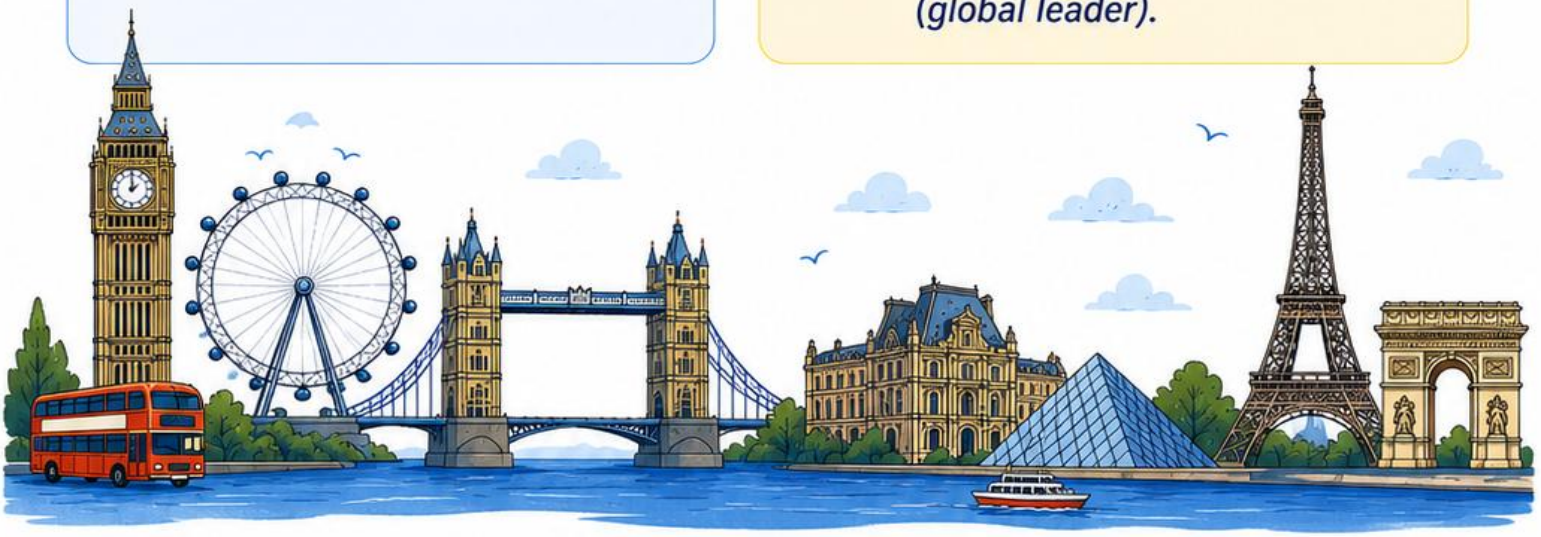
6.1 KARTA PRACY – EUROPEAN GIANTS – LONDON & PARIS

NAME (Imię): ..... CLASS (Klasa): .....

Task 1. The Language of Geography (Słowniczek)

Match the words with their meanings
(Połącz słowa z ich znaczeniem). *Use s. 115 in your book.*

WORDS (SŁOWA)		MEANINGS (ZNACZENIA)	
1. **Metropolis** *(Metropolia)*	.....	A.	Duże miasto otoczone mniejszymi miejscowościami *(central city + smaller towns).*
2. **Agglomeration** *(Aglomeracja)*	.....	B.	Wielkie, ważne miasto, które rządzi w regionie lub na świecie *(global leader).*



Remember! Check the glossary on page 115 in your book!
Sprawdź słowniczek na stronie 115 w podręczniku!

Dofinansowane przez
Unię Europejską

6.1 KARTA PRACY – EUROPEAN GIANTS – LONDON & PARIS

NAME (Imię): ..... **CLASS (Klasa):** .....

Task 2. City Battle (Pojedynek miast)

Compare the cities: Paris (Paryż) vs London (Londyn).
Use your atlas (*Podręczny atlas z mapami*) and p. 115.
Porównaj miasta: Paryż z Londynem. Skorzystaj z atlasu i ze strony 115 w podręczniku.

Indicator (Wskaźnik)	**PARIS (Paryż)**	**Skip**	**LONDON (Londyn)**
City Area (*Powierzchnia miasta*)			
Population (Ludność)			

Think! Which city is bigger? Which city has more people?
Które miasto jest większe? Które miasto ma więcej mieszkańców?

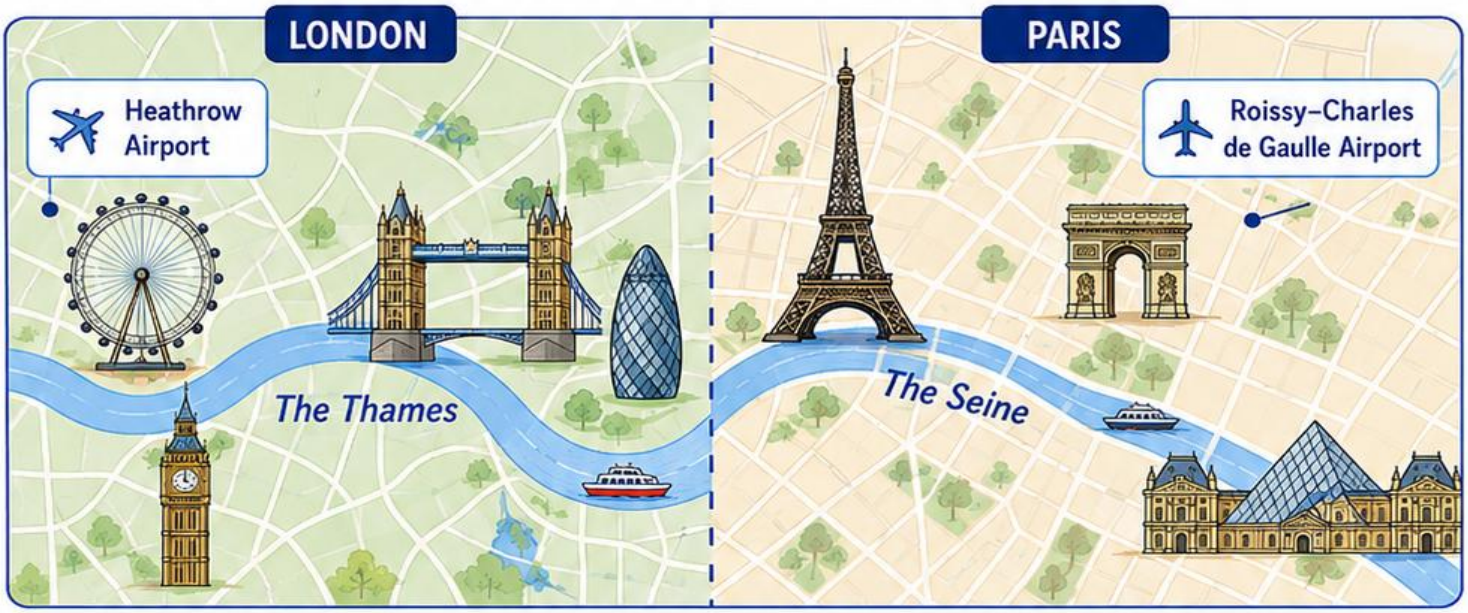
Dofinansowane przez
Unię Europejską

6.1 KARTA PRACY – EUROPEAN GIANTS – LONDON & PARIS

NAME (Imię): ..... **CLASS (Klasa):** .....

Task 3. Water & Air (Woda i powietrze)

Find the names on the map (*Znajdź nazwy na mapie i wpisz poniżej*):



Rzeka w Londynie (*River in London*): The .....

Rzeka w Paryżu (*River in Paris*): The .....

Lotnisko w Londynie (*London airport*): .....

Lotnisko w Paryżu (*Paris airport*): .....

Think! How do rivers and airports help big cities?
Jak rzeki i lotniska pomagają wielkim miastom?

Dofinansowane przez
Unię Europejską

6.1 KARTA PRACY – EUROPEAN GIANTS – LONDON & PARIS

NAME (Imię): ..... CLASS (Klasa): .....

Task 4. Landmark Detective (Detektyw zabytków)

Color the names (Zakreśl nazwy): YELLOW = London, GREEN = Paris.



1 The Louvre



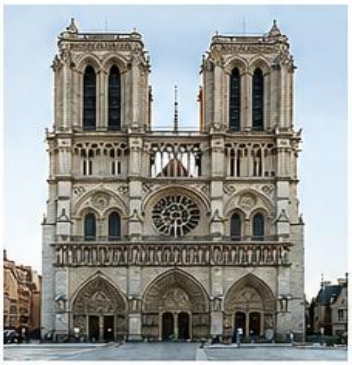
2 Big Ben



3 The Eiffel Tower



4 Tower Bridge



5 Notre Dame



6 The London Eye

Remember!

YELLOW = London

GREEN = Paris

Think!

Which landmarks are the most famous? Do you know any other landmarks?
Które zabytki są najbardziej znane? Czy znasz inne zabytki?

Dofinansowane przez
Unię Europejską

6.1 KARTA PRACY – EUROPEAN GIANTS – LONDON & PARIS

NAME (Imię): ..... CLASS (Klasa): ..... DATE (Data): .....

Task 5. Geo-Emoji Challenge (Rebusy)

PL: **Instrukcja dla ucznia:** Odgadnij, jakie pojęcie geograficzne lub obiekt kryje się pod zestawem ikon. Zapisz nazwę w języku polskim i ewentualnie w angielskim.

EN: **Student instructions:** Guess which geographical term or object is hidden behind the set of icons. Write the name in Polish and, optionally, in English.

1  +  + GB = _____
po polsku po angielsku (opcjonalnie)

2  +  + FR = _____
po polsku po angielsku (opcjonalnie)

3  +  +  = _____
po polsku po angielsku (opcjonalnie)

4  +  +  = _____
po polsku po angielsku (opcjonalnie)

5  +  +  +  = _____
po polsku po angielsku (opcjonalnie)

WYJAŚNIENIA W LOSOWEJ KOLEJNOŚCI
EXPLANATIONS IN RANDOM ORDER

A EN: A situation where people from different cultures and countries live in one city.

PL: Sytuacja, w której ludzie z różnych kultur i krajów mieszkają w jednym mieście.



B EN: A modern business district in Paris with many skyscrapers and offices.

PL: Nowoczesna dzielnica biznesowa w Paryżu z wieloma wieżowcami i biurami.



C EN: This is the world-famous clock tower in London. It is a symbol of Great Britain.

PL: To światowej sławy wieża zegarowa w Londynie. Jest symbolem Wielkiej Brytanii.



D EN: This is the largest art museum in the world, located in Paris. It is home to the famous Mona Lisa.

PL: To największe muzeum sztuki na świecie, znajdujące się w Paryżu. Jest domem dla słynnej Mony Lisy.



E EN: A giant observation wheel on the River Thames. It offers a great view of London.

PL: Ogromne koło obserwacyjne nad Tamizą. Oferuje wspaniały widok na Londyn.







Wskazówka / Tip: Zwróć uwagę na symbole, kolory i skróty państw!
Pay attention to the symbols, colors and country abbreviations!

Dofinansowane przez
Unię Europejską

6.1 KARTA PRACY - EUROPEAN GIANTS – LONDON & PARIS

NAME (Imię): ..... **CLASS (Klasa): .....**

Task 1. The Language of Geography (Słowniczek)

Match the words with their meanings (Połącz słowa z ich znaczeniem). Use s. 115 in your book.

1. Metropolis (Metropolia) .....
2. Agglomeration (Aglomeracja) .....

A. Duże miasto otoczone mniejszymi miejscowościami (central city + smaller towns).

B. Wielkie, ważne miasto, które rządzi w regionie lub na świecie (global leader).

Task 2. City Battle (Pojedynek miast)

Compare the cities. Put < (less) or > (more). Use your atlas (Porównaj miasta i wstaw znak < lub >).

Indicator (Wskaźnik)	**PARIS (Paryż)**	**Sign**	**LONDON (Londyn)**
City Area (Powierzchnia)			
Population (Ludność)			

Task 3. Water & Air (Woda i powietrze)

Find the names on the map (Znajdź nazwy na mapie i wpisz poniżej):

Rzeka w Londynie (River in London): The .....

Rzeka w Paryżu (River in Paris): The .....

Lotnisko w Londynie (London airport): .....

Lotnisko w Paryżu (Paris airport): .....

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Task 4. Landmark Detective (Detektyw zabytków)

Color the names (Zakreśl nazwy): YELLOW = London, GREEN = Paris.



The Louvre



Big Ben



The Eiffel Tower



Tower Bridge

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Notre Dame



*The **London** Eye*

Ilustracje ze strony https://en.wikipedia.org

Dofinansowane przez Unię Europejską

Task 5. Geo-Emoji Challenge (Rebusy)

EN: Student instructions: Guess which geographical term or object is hidden behind the set of icons. Write the name in Polish and, optionally, in English.

PL: Instrukcja dla ucznia: Odgadnij, jakie pojęcie geograficzne lub obiekt kryje się pod zestawem ikon. Zapisz nazwę w języku polskim i ewentualnie po angielsku.

1. ⏰ + 🗼 + GB = ...
2. 💼 + 🌆 + FR = ...
3. 🩹 + 🎨 + 🗼 = ...
4. 🎡 + 👁️ + 🌊 = ...
5. 🌍 + 👯 + 🥗 + 🏙️ = ...

WYJAŚNIENIA W LOSOWEJ KOLEJNOŚCI

EN: A situation where people from different cultures and countries live in one city.
PL: Sytuacja, w której ludzie z różnych kultur i krajów mieszkają w jednym mieście.

EN: A modern business district in Paris with many skyscrapers and offices.
PL: Nowoczesna dzielnica biznesowa w Paryżu z wieloma wieżowcami i biurami.

EN: This is the world-famous clock tower in London. It is a symbol of Great Britain.
PL: To światowej sławy wieża zegarowa w Londynie. Jest symbolem Wielkiej Brytanii.

EN: This is the largest art museum in the world, located in Paris. It is home to the famous Mona Lisa.
PL: To największe muzeum sztuki na świecie, znajdujące się w Paryżu. Jest domem dla słynnej Mony Lisy.

EN: A giant observation wheel on the River Thames. It offers a great view of London.
PL: Ogromne koło obserwacyjne nad Tamizą. Oferuje wspaniały widok na Londyn.

Dofinansowane przez
Unię Europejską

NAME (Imię): ..... CLASS (Klasa): .....

6.2 KARTA PRACY – LONDYN I PARYŻ – EUROPEJSKIE METROPOLIE

/ LONDON AND PARIS – EUROPEAN METROPOLISES /



Porównaj dwie metropolie!

Compare two great cities!



Instrukcja (PL): *Na podstawie lekcji oraz zdobytych informacji uzupełnij tabelę, wskazując kluczowe podobieństwa i różnice między Londynem a Paryżem.*

Instructions (EN): *Based on the lesson and the information gathered, complete the table by indicating key similarities and differences between London and Paris.*

Cecha (feature)	Podobieństwa (similarities)	Różnice (differences)
Znaczenie (importance)	.....	.....
Położenie (location)	.....	.....
Ludność (population)	.....	.....
Transport (transport)	.....	.....
Zabytki (Landmarks)	.....	.....

Pamiętaj! / Remember!

Używaj słowniczka z podręcznika: s. 115
Use the glossary from your book: p. 115

Dofinansowane przez
Unię Europejską

6.2 KARTA PRACY - LONDYN I PARYŻ – EUROPEJSKIE METROPOLIE / LONDON AND PARIS – EUROPEAN METROPOLISES

Instrukcja (PL): *Na podstawie lekcji oraz zdobytych informacji uzupełnij tabelę, wskazując kluczowe podobieństwa i różnice między Londynem a Paryżem.*
Instructions (EN): *Based on the lesson and the information gathered, complete the table by indicating key similarities and differences between London and Paris.*

Cecha (feature)	Podobieństwa (similarities)	Różnice (differences)
Znaczenie (importance)	Obie stolice są metropoliami o znaczeniu globalnym, pełniąc funkcje polityczne i gospodarcze.	Londyn to światowe centrum finansowe (The City). Paryż to światowa stolica kultury, mody i sztuki.
Położenie (location)	Oba miasta leżą w Europie Zachodniej, nad dużymi rzekami o znaczeniu historycznym.	Londyn leży nad rzeką Tamizą (the Thames). Paryż leży nad rzeką Sekwaną (the Seine).
Ludność (population)	Oba miasta są ogromnymi, wielokulturowymi aglomeracjami (Multiculturalism).	Londyn charakteryzuje się większą liczbą ludności w granicach administracyjnych niż Paryż.
Transport (transport)	Posiadają bardzo gęstą sieć metra (Underground/Métro) oraz ogromne lotniska.	Głównym lotniskiem Londynu jest Heathrow. Głównym lotniskiem Paryża jest Charles de Gaulle.
Zabytki (Landmarks)	Oba miasta posiadają ikoniczne obiekty historyczne, które są symbolami ich krajów.	Symbolem Londynu jest wieża zegarowa Big Ben. Symbolem Paryża jest Wieża Eiffla (the Eiffel Tower).

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

6.3 SŁOWNICZEK POJĘĆ
(GLOSSARY – KEY TERMS)

★ Metropolie Europy – Londyn i Paryż ★



Zadanie 1. Dopasuj pojęcie do definicji.

PL: Połącz numer pojęcia z odpowiednią definicją. Wpisz właściwy numer w kółku.

EN: Match each term with its definition. Write the correct number in the circle.

1	Metropolis	◯	A. Charakterystyczne budowle lub miejsca będące symbolem miasta.
2	Agglomeration	◯	B. Liczba mieszkańców miasta.
3	Global importance	◯	C. Wielkie miasto o znaczeniu krajowym lub światowym.
4	Landmarks	◯	D. Nowoczesna część miasta z wieżowcami i biurami.
5	Multiculturalism	◯	E. Naturalny ciek wodny przepływający przez miasto.
6	City Area	◯	F. Duży zespół miejski wraz z otaczającymi miejscowościami.
7	Population	◯	G. Miejsce, gdzie spotykają się ważne szlaki komunikacyjne.
8	Hub	◯	H. Powierzchnia zajmowana przez miasto.
9	Business district	◯	I. Wpływ miasta na gospodarkę, kulturę i politykę świata.
10	River	◯	J. Współistnienie wielu kultur i narodowości.

Wskazówka / Tip:
Przeczytaj uważnie definicje. Zastanów się, co najlepiej pasuje do każdego pojęcia.

Great cities connect people, places and ideas!

Dofinansowane przez
Unię Europejską

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

6.3 SŁOWNICZEK POJĘĆ
(GLOSSARY – KEY TERMS)

★ Metropolie Europy – Londyn i Paryż ★

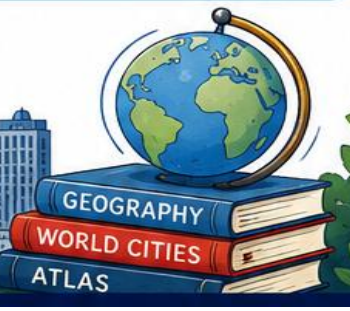


Zadanie 2. Uzupełnij tabelę.

PL: Wpisz polskie i angielskie odpowiedniki. | **EN:** Complete the glossary.

	English	Polish
1	Metropolis	_____
2	Agglomeration	_____
3	Global importance	_____
4	Landmarks	_____
5	Multiculturalism	_____
6	City Area	_____
7	Population	_____
8	Hub	_____
9	Business district	_____
10	River	_____

Wskazówka / Tip:
Znasz już te pojęcia – teraz użyj ich w zadaniach i rozmowach o miastach!
You already know these terms – now use them in tasks and talks about cities!



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

6.3 SŁOWNICZEK POJĘĆ
(GLOSSARY – KEY TERMS)

★ Metropolie Europy – Londyn i Paryż ★



Zadanie 3. Londyn czy Paryż?

PL: Wpisz **L**, **P** lub **L i P**.

EN: Write **L**, **P** or Both.

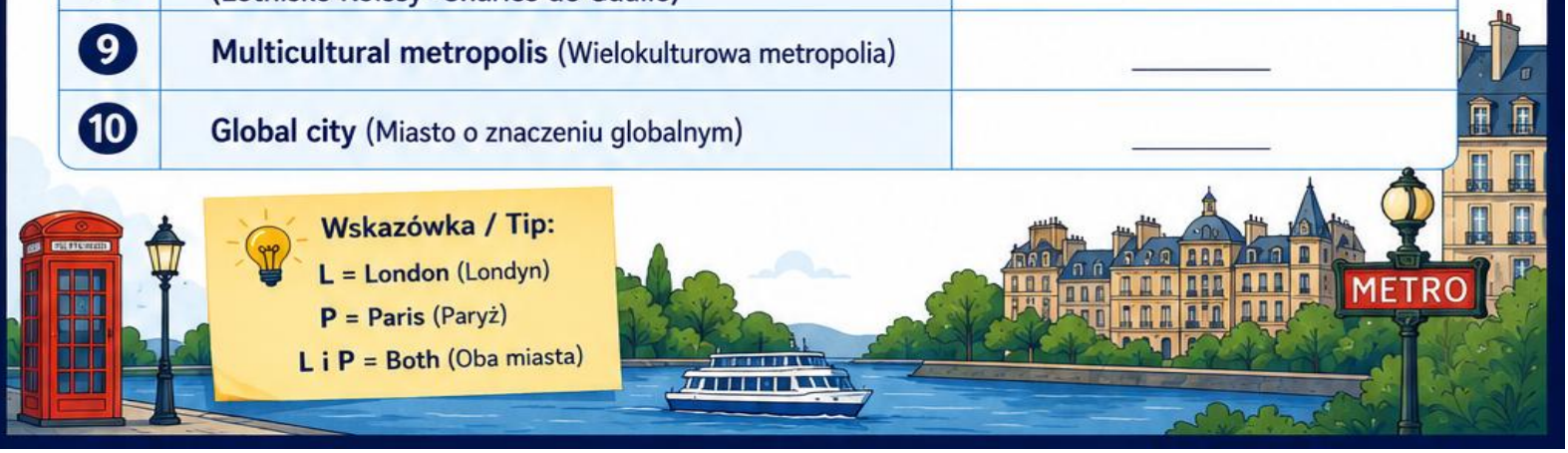
	Opis (Description)	Odpowiedź (Answer)
1	**Big Ben** (Big Ben)	_____
2	**Eiffel Tower** (Wieża Eiffla)	_____
3	**La Défense** (La Défense)	_____
4	**City of London** (City of London)	_____
5	**The Thames** (Tamiza)	_____
6	**The Seine** (Sekwana)	_____
7	**Heathrow Airport** (Lotnisko Heathrow)	_____
8	**Roissy–Charles de Gaulle Airport** (Lotnisko Roissy–Charles de Gaulle)	_____
9	**Multicultural metropolis** (Wielokulturowa metropolia)	_____
10	**Global city** (Miasto o znaczeniu globalnym)	_____

Wskazówka / Tip:

L = **London** (Londyn)

P = **Paris** (Paryż)

L i P = **Both** (Oba miasta)



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

6.3 SŁOWNICZEK POJĘĆ
(GLOSSARY – KEY TERMS)

★ Metropolie Europy – Londyn i Paryż ★



Zadanie 4. Prawda czy fałsz?

PL: Zaznacz P lub F. **EN:** Circle T or F.

1	**Metropolis is a small town.** *Metropolia to małe miasteczko.*	P / F
2	**The Thames flows through London.** *Rzeka Tamiza przepływa przez Londyn.*	P / F
3	**La Défense is the business district of Paris.** *La Défense to dzielnica biznesowa Paryża.*	P / F
4	**Population means the area of a city.** *Ludność to powierzchnia miasta.*	P / F
5	**Big Ben is one of London's landmarks.** *Big Ben jest jednym z zabytków Londynu.*	P / F
6	**Multiculturalism means people from many cultures live together.** *Wielokulturowość oznacza, że ludzie z wielu kultur żyją razem.*	P / F

Wskazówka / Tip:
P = Prawda (True)
F = Fałsz (False)



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

6.3 SŁOWNICZEK POJĘĆ
(GLOSSARY – KEY TERMS)

★ Metropolie Europy – Londyn i Paryż ★



Zadanie 5. Znajdź właściwe słowo.

PL: Wybierz odpowiednie pojęcie ze słowniczka. **EN:** Choose the correct term.

1. **Największe i najważniejsze miasto kraju to**
   The biggest and most important city of a country is _____.
2. **Liczba mieszkańców miasta to**
   The number of people living in a city is _____.
3. **Charakterystyczne symbole miasta to**
   The characteristic symbols of a city are _____.
4. **Dzielnica z wieżowcami i biurowcami to**
   The district with skyscrapers and offices is _____.
5. **Tamiza i Sekwana są przykładami**
   The Thames and the Seine are examples of _____.

SŁOWNICZEK / WORD BANK

- **Metropolis** – metropolia
- **Population** – ludność
- **Landmarks** – zabytki, symbole
- **Business district** – dzielnica biznesowa
- **River** – rzeka

Wskazówka / Tip:

Przeczytaj uważnie definicje w słowniczku, a łatwo wybierzesz właściwe słowo!

Read the definitions carefully in the glossary and it will be easy to choose the right word!



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

6.3 SŁOWNICZEK POJĘĆ
(GLOSSARY – KEY TERMS)

★ Metropolie Europy – Londyn i Paryż ★



Zadanie 6. My Memory Map

PL: Narysuj lub zapisz skojarzenia z dwoma metropoliami.
EN: Draw or write your associations with two metropolises.





London

- _____
- _____
- _____

Paris

- _____
- _____
- _____





Wskazówka / Tip:
Pomyśl o zabytkach, rzekach, jedzeniu, transporcie, ludziach, miejscach, które kojarzysz z każdym z miast!
Think about landmarks, rivers, food, transport, people, places you associate with each city!



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Imię i nazwisko: ..... Klasa: ..... Data: .....

6.3 SŁOWNICZEK POJĘĆ
(GLOSSARY – KEY TERMS)

★ Metropolie Europy – Londyn i Paryż ★

Nr	English	Polski
1	Metropolis	metropolia
2	Agglomeration	aglomeracja
3	Global importance	znaczenie globalne
4	Global city	miasto globalne
5	Capital city	stolica
6	Landmarks	zabytki, symbole miasta
7	Multiculturalism	wielokulturowość
8	City Area	powierzchnia miasta
9	Population	ludność
10	Hub	węzeł komunikacyjny
11	Business district	dzielnica biznesowa
12	Skyscraper	wieżowiec
13	River	rzeka
14	The Thames	Tamiza
15	The Seine	Sekwana
16	Airport	lotnisko
17	Museum	muzeum
18	Europe	Europa
19	Compare	porównaj
20	Feature	cecha

Wskazówka / Tip:

Zapisuj nowe słówka w zeszycie i używaj ich w zdaniach!

Write new words in your notebook and use them in sentences!

